

2023/2024

PERANGKAT AJAR

FASE D KELAS 7

**MATA PELAJARAN
MATEMATIKA**

OLEH :

TAUFIK PRADESA, S. Pd



SMP NEGERI 2 CIRACAP

Kata Pengantar

Semoga perangkat ini bisa digunakan sebagai referensi mengajar ditahun ajaran 2023 – 2024 yang telah tiba . Sebagaian besar sumber penyusunanperangkat ini saya dapat dari buku panduan guru matematika yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.yang saya download dari SIBI (Sistem Informasi Perbukuan Indonesia) dengan alamat link <https://buku.kemdikbud.go.id>.

Jika dalam penyusunan perangkat ini ada kesalahan , saya mohon maaf . Untuk itu masukan dan saran sangat saya harapkan.
Akhir kata saya ucapkan terimakasih

Ciracap , 17 Juli 2023

Taufik Pradesa, S. Pd

Daftar Isi

01

Kalender Akademik



02

CP dan ATP



03

Analisis CP



04

Analisis Minggu Efektif



05

Program Tahunan



06

Program Semester



07

KKTP



Analisis CP



Analisis Minggu Efektif





KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 CIRACAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

JULI 2023							JML HEB	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		2	9	16	23	30		14-15	Rapat Awal Tahun
Senin		3	10	17	24	31	2	17	Hari pertama masuk sekolah
Selasa		4	11	18	25		1	17-20	MPLS
Rabu		5	12	19	26		1	19	Libur Tahun Baru Islam 1445 H
Kamis		6	13	20	27		1	21-22	Masa Orientasi Pendidikan Kepramukaan
Jum'at		7	14	21	28		1		
Sabtu	1	8	15	22	29				
							HEB 6		

AGUSTUS 2023							JML HEB	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		6	13	20	27			17	Libur Hari Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia
Senin		7	14	21	28		4	28-31	Project P5 : Tema 1
Selasa	1	8	15	22	29		5		
Rabu	2	9	16	23	30		5		
Kamis	3	10	17	24	31		4		
Jum'at	4	11	18	25			4		
Sabtu	5	12	19	26					
							HEB 22		

SEPTEMBER 2023							JML HEB	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		3	10	17	24			2	Pelaksanaan Assesmen Nasional Paket C
Senin		4	11	18	25		4	18	Prakiraan FTBI tingkat Kabupaten
Selasa		5	12	19	26		4	18-21	Pelaksanaan Assesmen Nasional SMP/SMPLB dan yang sederajat
Rabu		6	13	20	27		3	23-24	Pelaksanaan Assesmen Nasional Paket B / PKPPS Wustha dan yang sederajat
Kamis		7	14	21	28		4	25-30	Prakiraan Penilaian Tengah Semester 1
Jum'at	1	8	15	22	29		5	27	Libur Maulid Nabi Muhammad SAW
Sabtu	2	9	16	23	30				
							HEB 20		



KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 CIRACAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

OKTOBER 2023							JML HEB	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu	1	8	15	22	29			2-7	Prakiraan Jeda Tengah Semester
Senin	2	9	16	23	30		4	23-26	Pelaksanaan Assesmen Nasional SD/SDLB dan yang sederajat Tahap 1
Selasa	3	10	17	24	31		4	28	Pelaksanaan Assesmen Nasional Paket A/PKPPS ULA dan yang sederajat Tahap 2
Rabu	4	11	18	25			3	30	Pelaksanaan Assesmen Nasional SD/SDLB dan yang sederajat Tahap 1
Kamis	5	12	19	26			3	30-31	Project P5 : Tema 2
Jum'at	6	13	20	27			3		
Sabtu	7	14	21	28					
							HEB 17		

NOPEMBER 2023							JML HEB	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		5	12	19	26			1-2	Pelaksanaan Assesmen Nasional SD/SDLB dan yang sederajat Tahap 2
Senin		6	13	20	27		4	1-6	Prakiraan OPSI Tingkat Nasional
Selasa		7	14	21	28		4	4-5	Pelaksanaan Assesmen Nasional Paket A/PKPPS ULA dan yang sederajat Tahap 2
Rabu	1	8	15	22	29		5	27	Prakiraan FTBI Tingkat Provinsi
Kamis	2	9	16	23	30		5		
Jum'at	3	10	17	24			4		
Sabtu	4	11	18	25					
							HEB 22		

DESEMBER 2023							JML HEB	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		3	10	17	24	31		3	Hari Disabilitas Nasional
Senin		4	11	18	25		2	4-16	Prakiraan Penilaian Sumatif Akhir Semester
Selasa		5	12	19	26		2	22	Tanggal penetapan rapor semester 1
Rabu		6	13	20	27		2	22/23	Pembagian rapor semester 1
Kamis		7	14	21	28		2	25	Libur Hari Natal
Jum'at	1	8	15	22	29		1	26	Cuti Bersama Hari Natal
Sabtu	2	9	16	23	30			27	Libur semester 1
							HEB 9		



KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 CIRACAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

JANUARI 2024						JML HEB	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		7	14	21	28		1-7	Libur Semester
Senin	1	8	15	22	29	4	8	Hari pertama masuk sekolah
Selasa	2	9	16	23	30	4		
Rabu	3	10	17	24	31	4		
Kamis	4	11	18	25		3		
Jum'at	5	12	19	26		3		
Sabtu	6	13	20	27				
						HEB 18		

PEBRUARI 2024							JML HEB	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		4	11	18	25			10	Prakiraan Libur tahun baru Imlek
Senin		5	12	19	26		4	10	Prakiraan Libur Isra Mi'raj
Selasa		6	13	20	27		4	21	Peringatan Mieling Poe Basa Indung
Rabu		7	14	21	28		3		
Kamis	1	8	15	22	29		4		
Jum'at	2	9	16	23			4		
Sabtu	3	10	17	24					
							HEB 19		

MARET 2024							JML HEB	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		3	10	17	24	31		4-9	Prakiraan Penilaian Tengah Semester 2
Senin		4	11	18	25		2	11	Prakiraan Libur Hari Raya Nyepi
Selasa		5	12	19	26		2	11-13	Prakiraan Libur Hari Pertama Awal Ramadhan 1445 H
Rabu		6	13	20	27		2	14	Kegiatan Penumbuhan Budi Pekerti
Kamis		7	14	21	28		3		
Jum'at	1	8	15	22	29		3		
Sabtu	2	9	16	23	30				
							HEB 12		



KALENDER PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 CIRACAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

APRIL 2024						JML HEB	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		7	14	21	28		1-2	Kegiatan Penumbuhan Budi Pekerti
Senin	1	8	15	22	29	2	11-12	Prakiraan Hari Raya Idul Fitri 1445 H
Selasa	2	9	16	23	30	3	3-15	Prakiraan Libur Hari Raya Idul Fitri 1445 H
Rabu	3	10	17	24		1	22-27	Prakiraan Penilaian Sumatif Akhir Jenjang SD & SMP
Kamis	4	11	18	25		1		
Jum'at	5	12	19	26		1		
Sabtu	6	13	20	27				
						HBE 8		

MEI 2024						JML HEB	TG L	URAIAN KEGIATAN
Minggu		5	12	19	26		1	Libur Hari Buruh
Senin		6	13	20	27	4	1-10	Prakiraan FLS2N
Selasa		7	14	21	28	4	9	Prakiraan Libur Wafat Isa Almasih
Rabu	1	8	15	22	29	4	16-17	Prakiraan OSN Tingkat Kabupaten
Kamis	2	9	16	23	30	3	23	Prakiraan Libur Hari Raya Waisak
Jum'at	3	10	17	24	31	5	25	Prakiraan Pentas PAI Tingkat Kabupaten
Sabtu	4	11	18	25				
						HBE 20		

JUNI 2022							JML HEB	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		2	9	16	23	30		1	Libur Hari Lahir Pancasila
Senin		3	10	17	24		2	1-31	Prakiraan O2SN Tingkat Kabupaten
Selasa		4	11	18	25		3	10-15	Prakiraan Sumatif Akhir Tahun
Rabu		5	12	19	26		3	11	Prakiraan FLS2N Tingkat Provinsi
Kamis		6	13	20	27		3	16	Prakiraan Gala Siswa Tingkat Kabupaten
Jum'at		7	14	21	28		2	17	Prakiraan Hari Raya Idul Adha
Sabtu	1	8	15	22	29			28	Tanggal Penetapan Rapor Semester 2 dan Pembagian Rapor
							HEB 13		

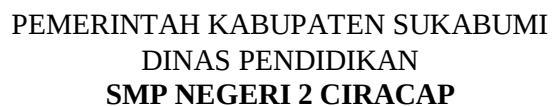


PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10, Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kabupaten Sukabumi

HARI EFEKTIF BELAJAR TAHUN PELAJARAN 2023-2024

SEMESTER 1			SEMESTER 2		
Bulan	Hari efektif	Minggu Efektif	Bulan	Hari efektif	Minggu Efektif
Juli	6	2	Januari	18	3
Agustus	22	3	Februari	19	3
September	20	4	Maret	12	3
Oktober	17	4	April	8	4
November	22	5	Mei	20	4
Desember	9	1	Juni	13	2
Total	96	19	Total	90	19
Total Hari efektif per tahun			186 hari (5 hr belajar/minggu)		
			42 minggu/ tahun (kelas VII dan VIII) 40 minggu/tahun (kelas IX)		
			1930 jam pelajaran/ tahun (VII,VIII) 1830 jam pelajaran/ tahun (IX)		

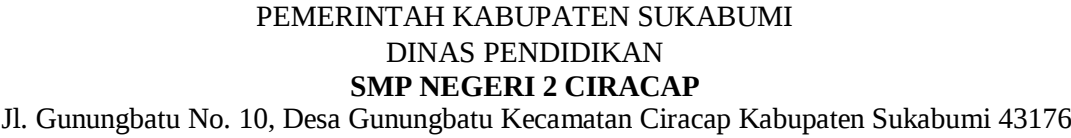


ANALISIS HARI BELAJAR EFEKTIF KALENDER PENDIDIKAN SMPN 2 CIRACAP

Kalender pendidikan adalah pengaturan waktu untuk kegiatan pembelajaran peserta didik selama satu tahun pelajaran. Kalender pendidikan mencakup: permulaan tahun pelajaran, minggu efektif, waktu pembelajaran efektif dan hari libur.

Bulan	Hari efektif					JML HEB	Libur khusus dan kegiatan sekolah	
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat		Tanggal	Kegiatan
Juli 2023	2	1	1	1	1	6	14-15	Rapat Awal Tahun
							17	Hari pertama masuk sekolah
							17-20	MPLS
							19	Libur Tahun Baru Islam 1445 H
Agustus 2023	4	5	5	4	4	22	17	Libur Hari Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia
							28-31	Project P5 : Tema 1
September 2023	4	4	3	4	5	20	2	Pelaksanaan Assesmen Nasional Paket C
							18	Prakiraan FTBI
							25-30	Prakiraan Penilaian Tengah Semester 1
							27	Libur Maulid Nabi Muhammad SAW

Bulan	Hari efektif					JML HEB	Libur khusus dan kegiatan sekolah	
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat		Tanggal	Kegiatan
							18-21	Pelaksanaan Asesmen Nasional SMP/SMPLB dan yang sederajat
							23-24	Pelaksanaan Asesmen Nasional Paket B / PKPPS Wustha dan yang sederajat
Oktober 2023	4	4	3	3	3	17	18-21	Pelaksanaan Asesmen Nasional SMP/SMPLB dan yang sederajat
							30-31	Project P5 : Tema 2
November 2023	4	4	5	5	4	22	1-6	Prakiraan OPSI Tingkat Nasional
							27	Prakiraan FTBI Tingkat Provinsi
Desember 2023	2	2	2	2	1	9	4-16	Prakiraan Penilaian Sumatif Akhir Semester
							22	Tanggal penetapan rapor semester 1
							22/23	Pembagian rapor semester 1
							25	Libur Hari Natal
							27	Libur semester 1
TOTAL HARI EFEKTIF SEMESTER I						96		

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Bulan	Hari efektif					JML HBE	Libur khusus dan kegiatan sekolah	
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat		Tgl	Kegiatan
Januari 2024	4	4	4	3	3	18	1-7	Libur Semester
							8	Hari pertama masuk sekolah
Pebruari 2024	4	4	3	4	4	19	10	Prakiraan Libur tahun baru Imlek
							10	Prakiraan Libur Isra Mi'raj
							21	Peringatan Mieling Poe Basa Indung
Maret 2024	2	2	2	3	3	12	4-9	Prakiraan Penilaian Tengah Semester 2
							11	Prakiraan Libur Hari Raya Nyepi
							11-13	Prakiraan Libur Hari Pertama Awal Ramadhan 1445 H
April 2024	2	3	1	1	1	8	11-12	Prakiraan Hari Raya Idul Fitri 1445 H
							3-15	Prakiraan Libur Hari Raya Idul Fitri 1445 H

Bulan	Hari efektif					JML HBE	Libur khusus dan kegiatan sekolah	
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat		Tgl	Kegiatan
Mei 2024	4	4	4	3	5	20	1	Libur Hari Buruh
							9	Prakiraan Libur Wafat Isa Almasih
							23	Prakiraan Libur Hari Raya Waisak
Juni 2024	2	3	3	3	2	13	1	Libur Hari Lahir Pancasila
							10-15	Prakiraan Sumatif Akhir Tahun
							17	Prakiraan Hari Raya Idul Adha
							28	Tanggal Penetapan Rapor Semester 2 dan Pembagian Rapor
TOTAL HARI EFEKTIF SEMESTER I						90		
Total hari efektif per tahun pelajaran						186		

Keterangan:

- Alokasi waktu satu jam pelajaran tatap muka selama 40 menit/ jam pelajaran.
- Minggu Efektif per tahun= 40 minggu
- Jumlah jam belajar per minggu adalah 50 jam sehingga hari efektif untuk belajar per tahun adalah 2100 jam pelajaran
- Hari efektif per tahun 193 hari (5 hari kerja/minggu) x 9 jam = 1.665 jam/tahun
- Setiap hari diadakan doa pagi bersama (*morning assembly*) dengan menggunakan bahasa Inggris
- Setiap hari Kamis diadakan doa pagi dengan menggunakan Bahasa Bali.
- Setiap hari Jumat diadakan pementasan hasil kreativitas seni siswa di acara doa pagi bersama.



Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran

Matematika

KELAS 7

SMP Fase D



TAUFIK PRADESA, S. Pd





Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 & 8 Fase D

MERDEKA BELAJAR

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE D UMUM (KELAS 7-9)

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual peserta didik dengan menggunakan konsep-konsep dan keterampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. Mereka mampu mengoperasikan secara efisien bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; melakukan pemfaktoran bilangan prima, menggunakan faktor skala, proporsi dan laju perubahan. Mereka dapat menyajikan dan menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan sistem persamaan linier dengan dua variabel dengan beberapa cara, memahami dan menyajikan relasi dan fungsi. Mereka dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) untuk menyelesaikan masalah yang terkait, menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, luas, dan/atau volume. Mereka dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat hubungan sudut terkait dengan garis transversal, sifat kongruen dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat. Mereka dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya. Mereka dapat melakukan transformasi geometri tunggal di bidang koordinat Kartesius. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi diagram batang dan diagram lingkaran. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi, menggunakan mean, median, modus, range untuk menyelesaikan masalah; dan menginvestigasi dampak perubahan data terhadap pengukuran pusat. Mereka dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang, frekuensi relatif dan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana.



**Capaian Pembelajaran
dan Alur Tujuan Pembelajaran
Matematika Kelas 7 & 8 Fase D**

**MERDEKA
BELAJAR**

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE D SESUAI DOMAIN
/ELEMEN**

Bilangan Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan riil, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Aljabar Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinier dari fungsi linier secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linier. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah

Pengukuran Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.



Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 & 8 Fase D

**MERDEKA
BELAJAR**

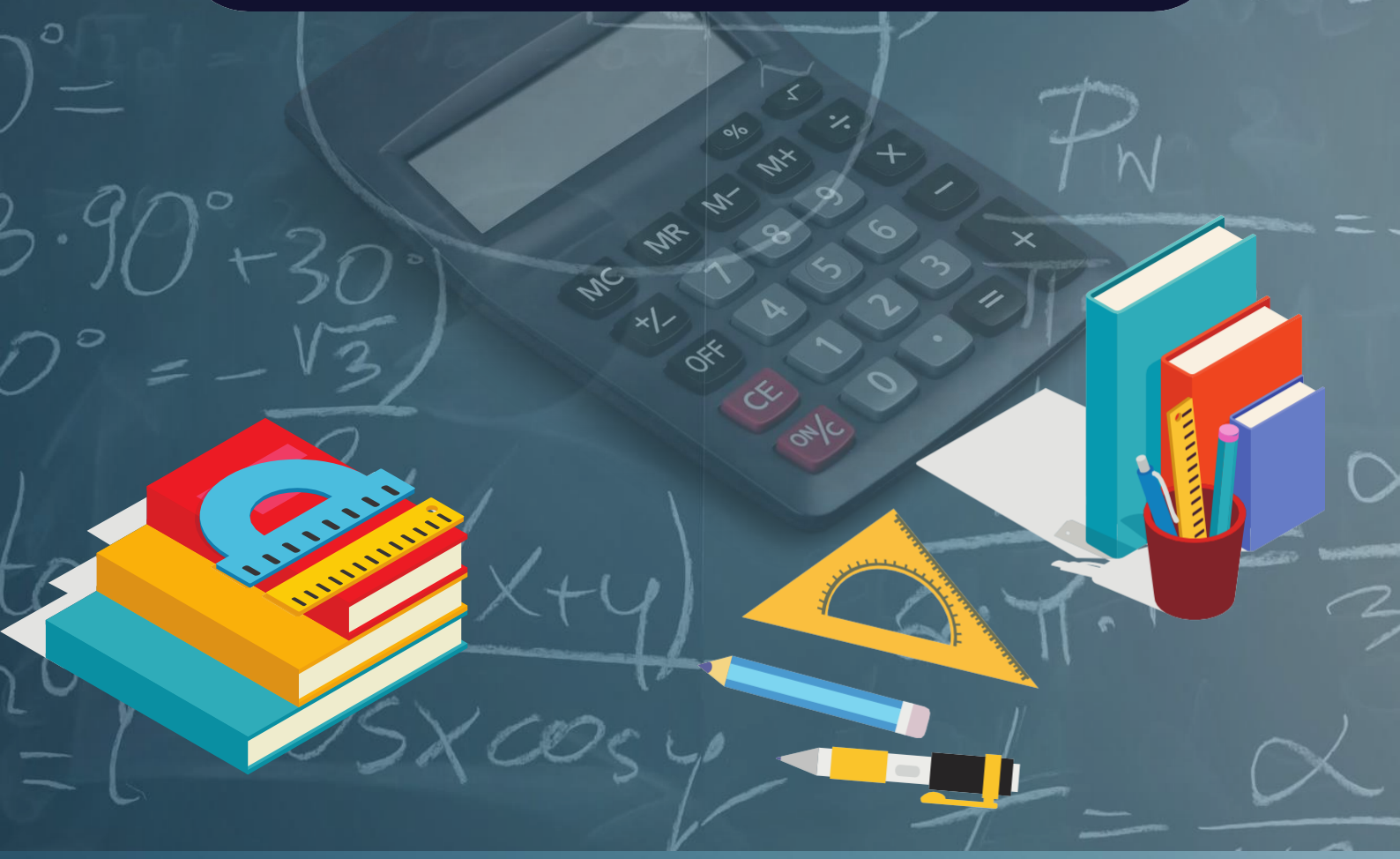
Geometri Di akhir fase D peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. Peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kekongruenan dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah. Mereka dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius). Peserta didik dapat melakukan transformasi tunggal (refleksi, translasi, rotasi, dan dilatasi) titik, garis, dan bangun datar pada bidang koordinat Kartesius dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

Analisa Data

dan Peluang Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi untuk mendapatkan data yang terkait dengan mereka dan lingkungan mereka. Mereka dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data. Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang dan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata).

CP dan ATP

Kelas VII





Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 & 8 Fase D

**MERDEKA
BELAJAR**

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN KELAS VII

Bilangan Di akhir kelas VII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan rasional, dan memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Aljabar Di akhir kelas VII, peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

Pengukuran Di akhir kelas VII, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume

Geometri Di akhir kelas VII, peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kesebangunan pada segitiga dan segi empat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah.

Analisis Data dan Peluang Di akhir kelas VII, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.



**MERDEKA
BELAJAR**

Capaian Pembelajaran dan Alur Pembelajaran Matematika Kelas 7 Fase D

D. PENURUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MENJADI ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN KELAS 7

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
BILANGAN	7.1 Bilangan Bulat dan Faktor			20 JP
Di akhir kelas VII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan rasional, dan memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah	Memahami Bilangan Bulat	B.1	Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak)	6 JP
		B.2	Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat	
		B.3	Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan	
	Operasi Hitung Bilangan Bulat	B.4	Mengenal dan menggunakan hubungan antara bilangan dan kebalikannya (invers penjumlahan) untuk menyelesaikan masalah	8 JP
		B.5	Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat	
	Faktor Bilangan Bulat	B.6	Menentukan faktor dari bilangan bulat terkait dengan kehidupan sehari-hari	3 JP
		B.7	Mengenal dan menggunakan fakta bahwa bilangan cacah dapat ditulis tepat satu cara sebagai hasil kali bilangan prima	



**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		B.8	Menghubungkan faktorisasi prima dari dua bilangan dengan KPK dan FPB	3 JP
		B.9	Menyelesaikan permasalahan mengenai bilangan bulat yang terkait dengan kehidupan sehari-hari	
BILANGAN	7.2 Bilangan Rasional			20 JP
Di akhir kelas VII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan rasional, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat	Memahami Bilangan Rasional	B.10	Mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan rasional	6 JP
		B.11	Menyatakan bilangan rasional dalam bentuk pecahan dan desimal	
	Membandingkan Bilangan Rasional	B.13	Menaksir nilai bilangan rasional	4 JP
		B.14	Membandingkan bilangan rasional	
	Operasi Hitung Bilangan Rasional	B.15	Melakukan estimasi untuk hasil operasi hitung bilangan rasional	10 JP
		B.16	Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan rasional	



Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah		B.17	Memecahkan masalah kontekstual yang melibatkan bilangan rasional	
BILANGAN	7.3 Rasio dan Proporsi			20 JP
Di akhir kelas VII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan rasional, dan memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah	Konsep Rasio	B.18	Menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari	8 JP
		B.19	Membedakan antara selisih, yang merupakan perbandingan secara penjumlahan, dan rasio, yang merupakan perbandingan secara perkalian	
	Skala	B.20	Menggunakan faktor skala untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rasio	6 JP
		B.21	Menghubungkan rasio ekuivalen dengan proporsi dalam penyelesaian masalah sehari-hari	
	Laju Perubahan Satuan	B.22	Menggunakan rasio (dan laju perubahan yang terkait) untuk menyelesaikan masalah	6 JP



**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
ALJABAR	7.4 Bentuk Aljabar			20 JP
Di akhir kelas VII, peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen	Unsur-Unsur Bentuk Aljabar	A.1	Menyatakan kuantitas yang berubah-ubah dan kuantitas yang tidak diketahui dengan variabel	8 JP
		A.2	Mengidentifikasi konstanta, koefisien, variabel dan suku pada bentuk aljabar, dan mengaitkan masing - masing dengan konteksnya	
		A.3	Menginterpretasikan nilai dari suatu bentuk aljabar yang diperoleh dari substitusi suatu nilai ke variabel	
	Sifat-Sifat dan Operasi Aljabar	A.4	Mengubah bentuk aljabar ke bentuk aljabar ekuivalen dengan menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar	6 JP
	Pemodelan dengan Bentuk Aljabar	A.6	Memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut	6 JP



**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
GEOMETRI DAN PENGUKURAN	7.5 Kesebangunan			25 JP
Di akhir kelas VII, peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kesebangunan pada segitiga dan segi empat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	Hubungan Antar Sudut	G.1	Menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan dan pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal	10 JP
		G.2	Mengestimasi besar sudut	
		G.3	Menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap, dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui)	
	Arti Kesebangunan	G.4	Menentukan apakah dua benda sebangun secara informal	8 JP
	Kesebangunan pada Segitiga	G.5	Menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga sebangun	7 jp
		G.6	Menggunakan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah	



**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
ANALISA DATA DAN PELUANG	7.6 Data dan Diagram			20 JP
Di akhir kelas VII, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data	Investigasi Statistika	D.1	Memformulasikan pertanyaan, mengumpulkan dan menginterpretasikan data untuk menjawab pertanyaan	2 JP
	Macam-Macam Data	D.2	Mengidentifikasi jenis data berdasarkan jawaban dari pertanyaan yang telah diformulasikan	4 JP
	Diagram dalam Statistika	D.3	Membaca dan menginterpretasikan diagram	4 JP
	Diagram Batang	D.4	Menggunakan diagram batang untuk menyajikan dan menginterpretasikan data	4 JP
		D.5	Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram batang	
	Diagram Lingkaran	D.6	Menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data	4 JP
		D.7	Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram lingkaran	
	Memilih Diagram yang Tepat	D.8	Menentukan diagram yang tepat sesuai dengan jenis data dan memudahkan untuk pengambilan kesimpulan	2JP

CP dan ATP

Kelas VIII





Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 dan 8 Fase D

**MERDEKA
BELAJAR**

E. CAPAIAN PEMBELAJARAN KELAS VIII

Bilangan	Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan riil, dan memberikan estimasi / perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial)..
Aljabar	Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan graik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinier dari fungsi linier secara graik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linier. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah
Geometri	Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius).
Analisis Data dan Peluang	Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data.



Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 & 8 Fase D

**MERDEKA
BELAJAR**

F. PENURUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MENJADI ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN KELAS 8

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
BILANGAN	8.1 Bilangan Berpangkat			20 JP
Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan riil, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi Finansial).	Pengertian Bilangan Berpangkat	B.23	Mengenal bilangan berpangkat positif, berpangkat negatif, dan berpangkat nol	8 JP
		B.24	Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian dan perpangkatan bilangan berpangkat	
		B.25	Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan operasi bilangan berpangkat	
	Bilangan Bentuk Akar	B.26	Mengenal bilangan bentuk akar	8 JP
		B.27	Merubah bilangan pangkat pecahan(pembilang satu) menjadi bentuk akar	
		B.28	Menentukan hasil operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bentuk akar	
		B.29	Merasionalkan penyebut bilangan bentuk akar	
		B.30	Menyelesaikan permasalahan kontekstual operasi bilangan bentuk akar	
	Penulisan Bentuk Baku	B.31	Mengenal bilangan dalam bentuk baku	4 JP
		B.32	Merubah bilangan biasa dalam bentuk baku dan sebaliknya	



Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 dan 8 Fase D

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		B.33	Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan bilangan bentuk baku	
GEOMETRI	8 .2 Teorema Pythagoras			15 JP
Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius).	Menemukan Konsep Pythagoras	G.7	Menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema Pythagoras	3 JP
		G.8	Membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema Pythagoras	
	Tripel Pythagoras	G.9	Menghitung hipotenusa dan sisi segitiga siku-siku lainnya dengan teorema Pythagoras	3 JP
		G.10	Menentukan tripel Pythagoras	
	Segitiga Istimewa	G.11	Menentukan panjang sisi segitiga menggunakan teorema Pythagoras	4 JP
		G.12	Membandingkan sisi pada segitiga siku-siku istimewa	
	Penerapan Teorema Pythagoras	G.13	Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari mengenai penerapan teorema Pythagoras	6 JP
		G.14	Menerapkan teorema Pythagoras untuk mencari jarak dari antara dua titik pada bidang koordinat kartesius	



Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 dan 8 Fase D

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
ALJABAR	8.3 Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel			20 JP
Pada akhir keas VIII, peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan graik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinier dari fungsi linier secara graik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linier. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel	Memahami Konsep Persamaan Linier Satu Variabel	A.7	Menentukan nilai kebenaran dari suatu pernyataan	4 JP
		A.8	Membuat simulasi pemodelan dari suatu pernyataan terbuka dan tertutup	
	Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel	A.9	Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel menjadi model matematika	8 JP
		A.10	Menerapkan aturan penjumlahan dan pengurangan untuk menyelesaikan permasalahan persamaan linier satu variabel	
		A.11	Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel menjadi model matematika	
		A.12	Menerapkan aturan perkalian dan pembagian untuk menyelesaikan permasalahan persamaan linier satu variabel	
	Menemukan Konsep Pertidaksamaan Linier Satu Variabel	A.13	Menemukan konsep pertidaksamaan linier satu variabel	8 JP
		A.14	Membuat pemodelan dari permasalahan sehari-hari terkait pertidaksamaan linier satu variabel ke dalam model matematika	



Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 dan 8 Fase D

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.		A.15	Mengubah masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linier satu variabel menjadi model matematika	
		A.16	Menerapkan operasi matematika untuk menyelesaikan permasalahan pertidaksamaan linier satu variabel	
ALJABAR	8 .4 Relasi dan Fungsi			20 JP
Pada akhir keas VIII, peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan graik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinier dari fungsi linier secara graik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan	Memahami Relasi	A.17	Memahami konsep relasi dan fungsi	8 JP
		A.18	Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi	
		A.19	Menjelaskan contoh himpunan	
		A.20	Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan	
	Memahami Fungsi	A.21	Memahami konsep relasi dan fungsi	6 JP
		A.22	Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi	
		A.23	Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri - cirinya	
		A.24	Menjelaskan nilai fungsi dan graik fungsi pada koordinat kartesius	



Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 dan 8 Fase D

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
persamaan linier. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.	Korespondensi Satu-satu	A.25	Menyajikan hasil penyelesaian terkait relasi dan fungsi	6 JP
		A.26	Menjelaskan macam-macam korespondensi satu-satu berdasarkan ciri-cirinya	
		A.27	Menyajikan hasil penyelesaian terkait relasi dan fungsi	
GEOMETRI	8.5 Persamaan Garis Lurus			25 JP
Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius). (termasuk berkaitan dengan literasi Finansial).	Grafik Persamaan Garis Lurus	G.7	Memahami bentuk persamaan linier	8 JP
		G.8	Menjelaskan koordinat kartesius	
		G.9	Menggambar persamaan linier pada koordinat kartesius	
	Pengertian Kemiringan	G.10	Menyelesaikan permasalahan dengan konsep gradien	7 JP
		G.11	Memahami konsep gradien	
	Bentuk Lain Persamaan Garis Lurus	G.12	Menentukan persamaan linier	10 JP
		G.13	Memahami konsep bentuk persamaan garis lurus	
		G.14	Menggambarkan bentuk lain persamaan garis lurus	
		G.15	Menentukan penyelesaian dari suatu persamaan linier	



Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas 7 dan 8 Fase D

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
ANALISA DATA DAN PELUANG	8 .6 Statistika			20 JP
Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data.	Pemusatan Data	D.9	Menentukan pemusatan data dengan Modus	10 JP
		D.10	Menentukan pemusatan data dengan Median	
		D.11	Menentukan pemusatan data dengan rata-rata	
		D.12	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pemusatan data	
	Penyebaran Data	D.13	Menentukan jangkauan dari suatu data	10 JP
		D.14	Menentukan kuartil dari suatu data	
		D.15	Menentukan simpangan kuartil dari suatu data	
		D.16	Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan penyebaran data	



**ANALISIS CAPAIAN
PEMBELAJARAN**

NAMA SEKOLAH : SMPN 2 CIRACAP
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS / FASE : VII / D
TAHUN PELAJARAN : 2023 / 2024

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
BILANGAN	7.1 Bilangan Bulat dan Faktor			20 JP	Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik	Penilaian Formatif dilakukan melalui 1. Jurnal 2. Latihan soal 3. Penilaian diri 4. Refleksi
Di akhir kelas VII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan rasional, dan memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah	Memahami Bilangan Bulat	B.1	Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak)	6 JP	1. Melakukan tes diagnostik Tes diagnostik Non kognitif Tes diagnostik kognitif 2. Melakukan pembelajaran diferensiasi (konten , proses , produk)	Penilaian Sumatif Dilakukan melalui 1. tes Tertulis
		B.2	Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat			
		B.3	Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan			
	Operasi Hitung Bilangan Bulat	B.4	Mengenal dan menggunakan hubungan antara bilangan dan kebalikannya (invers penjumlahan) untuk menyelesaikan masalah	8 JP		



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
(termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah		B.5	Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat		peserta didik ,melakukan pembelajaran baik secara mandiri maupun berkelompok 3. Melakukan penilaian formatif dan sumatif 4. Memberikan umpan balik dan refleksi	2. Projek / tugas Individu atau kelompok
	Faktor Bilangan Bulat	B.6	Menentukan faktor dari bilangan bulat terkait dengan kehidupan sehari-hari	3 JP		
		B.7	Mengenal dan menggunakan fakta bahwa bilangan cacah dapat ditulis tepat satu cara sebagai hasil kali bilangan prima			
		B.8	Menghubungkan faktorisasi prima dari dua bilangan dengan KPK dan FPB	3 JP		
		B.9	Menyelesaikan permasalahan mengenai bilangan bulat yang terkait dengan kehidupan sehari-hari			
	7.2 Bilangan Rasional			20 JP		
	Memahami Bilangan Rasional	B.10	Mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan rasional	6 JP		
		B.11	Menyatakan bilangan rasional dalam bentuk pecahan dan desimal			
	Membandingkan Bilangan Rasional	B.13	Menaksir nilai bilangan rasional	4 JP		
		B.14	Membandingkan bilangan rasional			
		B.15	Melakukan estimasi untuk hasil operasi hitung bilangan rasional	10 JP		



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
 DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
 JL. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

MERDEKA
BELAJAR

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
	Operasi Hitung Bilangan Rasional	B.16	Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan rasional			
		B.17	Memecahkan masalah kontekstual yang melibatkan bilangan rasional			
	7.3 Rasio dan Proporsi			20 JP	Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik 1. Melakukan tes diagnostik Tes diagnostik Non kognitif Tes diagnostik kognitif 2. Melakukan pembelajaran diferensiasi (konten , proses , produk) peserta didik ,melakukan pembelajaran baik secara mandiri maupun berkelompok 3. Melakukan penilaian formatif dan sumatif 4. Memberikan umpan balik dan refleksi	Penilaian Formatif dilakukan melalui 1. Jurnal 2. Latihan soal 3. Penilaian diri 4. Refleksi Penilaian Sumatif Dilakukan melalui 1. tes Tertulis 2. Projek / tugas Individu atau kelompok
	Konsep Rasio	B.18	Menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari	8 JP		
		B.19	Membedakan antara selisih, yang merupakan perbandingan secara penjumlahan, dan rasio, yang merupakan perbandingan secara perkalian			
	Skala	B.20	Menggunakan faktor skala untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rasio	6 JP		
		B.21	Menghubungkan rasio ekuivalen dengan proporsi dalam penyelesaian masalah sehari-hari			
	Laju Perubahan Satuan	B.22	Menggunakan rasio (dan laju perubahan yang terkait) untuk menyelesaikan masalah	6 JP		



Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
ALJABAR	7.4 Bentuk Aljabar			20 JP	Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik 1. Melakukan tes diagnostik Tes diagnostik Non kognitif Tes diagnostik kognitif 2. Melakukan pembelajaran diferensiasi (konten , proses , produk) peserta didik ,melakukan pembelajaran baik secara mandiri maupun berkelompok 3. Melakukan penilaian formatif dan sumatif 4. Memberikan umpan balik dan refleksi	Penilaian Formatif dilakukan melalui 1. Jurnal 2. Latihan soal 3. Penilaian diri 4. Refleksi Penilaian Sumatif Dilakukan melalui 1. tes Tertulis 2. Projek / tugas Individu atau kelompok
Di akhir kelas VII, peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen	Unsur-Unsur Bentuk Aljabar	A.1	Menyatakan kuantitas yang berubah-ubah dan kuantitas yang tidak diketahui dengan variabel	8 JP		
		A.2	Mengidentifikasi konstanta, koefisien, variabel dan suku pada bentuk aljabar, dan mengaitkan masing -masing dengan konteksnya			
		A.3	Menginterpretasikan nilai dari suatu bentuk aljabar yang diperoleh dari substitusi suatu nilai ke variabel			
	Sifat-Sifat dan Operasi Aljabar	A.4	Mengubah bentuk aljabar ke bentuk aljabar ekuivalen dengan menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar	6 JP		
	Pemodelan dengan Bentuk Aljabar	A.6	Memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut	6 JP		



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
GEOMETRI DAN PENGUKURAN	7.5 Kesebangunan			25 JP	Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik 1. Melakukan tes diagnostik Tes diagnostik Non kognitif Tes diagnostik kognitif 2. Melakukan pembelajaran diferensiasi (konten , proses , produk) peserta didik ,melakukan pembelajaran baik secara mandiri maupun berkelompok 3. Melakukan penilaian formatif dan sumatif 4. Memberikan umpan balik dan refleksi	Penilaian Formatif dilakukan melalui 1. Jurnal 2. Latihan soal 3. Penilaian diri 4. Refleksi Penilaian Sumatif Dilakukan melalui 1. tes Tertulis 2. Projek / tugas Individu atau kelompok
Di akhir kelas VII, peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kesebangunan pada segitiga dan segi empat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	Hubungan Antar Sudut	G.1	Menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan dan pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal	10 JP		
		G.2	Mengestimasi besar sudut			
		G.3	Menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap, dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui)			
	Arti Kesebangunan	G.4	Menentukan apakah dua benda sebangun secara informal	8 JP		
	Kesebangunan pada Segitiga	G.5	Menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga sebangun	7 JP		
		G.6	Menggunakan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah			



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
ANALISA DATA DAN PELUANG	7.6 Data dan Diagram			20 JP	Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik 1. Melakukan tes diagnostik Tes diagnostik Non kognitif Tes diagnostik kognitif 2. Melakukan pembelajaran diferensiasi (konten , proses , produk) peserta didik ,melakukan pembelajaran baik secara mandiri maupun berkelompok 3. Melakukan penilaian formatif dan sumatif	Penilaian Formatif dilakukan melalui 1. Jurnal 2. Latihan soal 3. Penilaian diri 4. Refleksi Penilaian Sumatif Dilakukan melalui 1. tes Tertulis 2. Proyek / tugas Individu atau kelompok
Di akhir kelas VII, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data	Investigasi Statistika	D.1	Memformulasikan pertanyaan, mengumpulkan dan menginterpretasikan data untuk menjawab pertanyaan	2 JP		
	Macam-Macam Data	D.2	Mengidentifikasi jenis data berdasarkan jawaban dari pertanyaan yang telah diformulasikan	4 JP		
	Diagram dalam Statistika	D.3	Membaca dan menginterpretasikan diagram	4 JP		
	Diagram Batang	D.4	Menggunakan diagram batang untuk menyajikan dan menginterpretasikan data	4 JP		
		D.5	Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram batang			
	Diagram Lingkaran	D.6	Menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data	4 jP		
D.7		Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram lingkaran				



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

JL. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
	Memilih Diagram yang Tepat	D.8	Menentukan diagram yang tepat sesuai dengan jenis data dan memudahkan untuk pengambilan kesimpulan	2 JP	4. Memberikan umpan balik dan refleksi	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Ciracap

Ujang Soleh Hidayat, S. Pd. M , M.Pd
NIP. 197008201993071001

Ciracap , 17 Juli 2023
Guru Bidang Studi Matematika

Taufik Pradesa , S.Pd
NIP. 199012092023211009



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 CIRACAP
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS / FASE : VIII/ D
TAHUN PELAJARAN : 2023 / 2024

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
BILANGAN	8.1 Bilangan Berpangkat			20 JP	Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik	Penilaian Formatif dilakukan melalui 1. Jurnal 2. Latihan soal 3. Penilaian diri 4. Refleksi
Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan riil, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah	Pengertian Bilangan Berpangkat	B.23	Mengenal bilangan berpangkat positif, berpangkat negatif, dan berpangkat nol	8 JP	1. Melakukan tes diagnostik Tes diagnostik Non kognitif Tes diagnostik kognitif 2. Melakukan pembelajaran diferensiasi	Penilaian Sumatif Dilakukan melalui
		B.24	Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian dan perpangkatan bilangan berpangkat			
		B.25	Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan operasi bilangan berpangkat			



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
(termasuk berkaitan dengan literasi Finansial).	Bilangan Bentuk Akar	B.26	Mengenal bilangan bentuk akar	8 JP	(konten , proses , produk) peserta didik ,melakukan pembelajaran baik secara mandiri maupun berkelompok 3. Melakukan penilaian formatif dan sumatif 4. Memberikan umpan balik dan refleksi	1. tes Tertulis 2. Projek / tugas Individu atau kelompok
		B.27	Merubah bilangan pangkat pecahan(pembilang satu) menjadi bentuk akar			
		B.28	Menentukan hasil operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bentuk akar			
		B.29	Merasionalkan penyebut bilangan bentuk akar			
		B.30	Menyelesaikan permasalahan kontekstual operasi bilangan bentuk akar			
	Penulisan Bentuk Baku	B.31	Mengenal bilangan dalam bentuk baku	4 JP		
		B.32	Merubah bilangan biasa dalam bentuk baku dan sebaliknya			
		B.33	Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan bilangan bentuk baku			



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
GEOMETRI	8 .2 Teorema Pythagoras			15 JP	Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik 1. Melakukan tes diagnostik Tes diagnostik Non kognitif Tes diagnostik kognitif 2. Melakukan pembelajaran diferensiasi (konten , proses , produk) peserta didik ,melakukan pembelajaran baik secara mandiri maupun berkelompok 3. Melakukan penilaian formatif dan sumatif 4. Memberikan umpan balik dan refleksi	Penilaian Formatif dilakukan melalui 1. Jurnal 2. Latihan soal 3. Penilaian diri 4. Refleksi
Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius).	Menemukan Konsep Pythagoras	G.7	Menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema Pythagoras	3 JP		Penilaian Sumatif Dilakukan melalui 1. tes Tertulis 2. Proyek / tugas Individu atau kelompok
		G.8	Membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema Pythagoras			
	Tripel Pythagoras	G.9	Menghitung hipotenusa dan sisi segitiga siku-siku lainnya dengan teorema Pythagoras	3 JP		
		G.10	Menentukan tripel Pythagoras			
	Segitiga Istimewa	G.11	Menentukan panjang sisi segitiga menggunakan teorema Pythagoras	4 JP		
		G.12	Membandingkan sisi pada segitiga siku-siku istimewa			
	Penerapan Teorema Pythagoras	G.13	Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari mengenai penerapan teorema Pythagoras	6 JP		
		G.14	Menerapkan teorema Pythagoras untuk mencari jarak dari antara dua titik pada bidang koordinat kartesius			



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
ALJABAR	8.3 Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel			22 JP	Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik	Penilaian Formatif dilakukan melalui 1. Jurnal 2. Latihan soal 3. Penilaian diri 4. Refleksi
Pada akhir keas VIII, peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan graik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinier dari fungsi linier secara graik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linier. Mereka dapat menyelesaikan sistem persaman linier dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.	Memahami Konsep Persamaan Linier Satu Variabel	A.7	Menentukan nilai kebenaran dari suatu pernyataan	6 JP	1. Melakukan tes diagnostik Tes diagnostik Non kognitif Tes diagnostik kognitif 2. Melakukan pembelajaran diferensiasi (konten , proses , produk) peserta didik ,melakukan pembelajaran baik secara mandiri	Penilaian Sumatif Dilakukan melalui 1. tes Tertulis 2. Projek / tugas Individu atau kelompok
		A.8	Membuat simulasi pemodelan dari suatu pernyataan terbuka dan tertutup			
	Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel	A.9	Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel menjadi model matematika	8 JP		
		A.10	Menerapkan aturan penjumlahan dan pengurangan untuk menyelesaikan permasalahan persamaan linier satu variabe			
		A.11	Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel menjadi model matematika			
		A.12	Menerapkan aturan perkalian dan pembagian untuk menyelesaikan permasalahan persamaan linier satu variabe			
	Menemukan Konsep	A.13	Menemukan konsep pertidaksamaan linier satu variabel	8 JP		



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
	Pertidaksamaan Linier Satu Variabel	A.14	Membuat pemodelan dari permasalahan sehari-hari terkait pertidaksamaan linier satu variabel ke dalam model matematika		maupun berkelompok 3. Melakukan penilaian formatif dan sumatif 4. Memberikan umpan balik dan refleksi	
		A.15	Mengubah masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linier satu variabel menjadi model matematika			
		A.16	Menerapkan operasi matematika untuk menyelesaikan permasalahan pertidaksamaan linier satu variabel			
	8 .4 Relasi dan Fungsi			20 JP	Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik 1. Melakukan tes diagnostik Tes diagnostik Non kognitif Tes diagnostik kognitif	Penilaian Formatif dilakukan melalui 1. Jurnal 2. Latihan soal 3. Penilaian diri 4. Refleksi Penilaian Sumatif
	Memahami Relasi	A.17	Memahami konsep relasi dan fungsi	8 JP		
		A.18	Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi			
		A.19	Menjelaskan contoh himpunan			
		A.20	Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan			
		A.21	Memahami konsep relasi dan fungsi	6 JP		



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
	Memahami Fungsi	A.22	Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi			Dilakukan melalui 1. tes Tertulis 2. Projek / tugas Individu atau kelompok
		A.23	Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri -cirinya			
		A.24	Menjelaskan nilai fungsi dan graik fungsi pada koordinat kartesius			
		A.25	Menyajikan hasil penyelesaian terkait relasi dan fungsi			
	Korespondensi Satu-satu	A.26	Menjelaskan macam-macam korespondensi satu-satu berdasarkan ciri-cirinya	6 JP		
		A.27	Menyajikan hasil penyelesaian terkait relasi dan fungsi			
GEOMETRI	8 .5 Persamaan Garis Lurus			24 JP	Dengan tanya jawab, berdiskusi, melakukan penemuan terbimbing dan Eksplorasi peserta didik 1. Melakukan tes diagnostik	Penilaian Formatif dilakukan melalui 1. Jurnal 2. Latihan soal 3. Penilaian diri 4. Refleksi Penilaian
Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius). (termasuk	Grafik Persamaan Garis Lurus	G.7	Memahami bentuk persamaan linier	8 JP		
		G.8	Menjelaskan koordinat kartesius			
		G.9	Menggambar persamaan linier pada koordinat kartesius			
	Pengertian Kemiringan	G.10	Menyelesaikan permasalahan dengan konsep gradien	6 JP		
		G.11	Memahami konsep gradien			



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
berkaitan dengan literasi Finansial).	Bentuk Lain Persamaan Garis Lurus	G.12	Menentukan persamaan linier	10 JP	Tes diagnostik Non kognitif Tes diagnostik kognitif 2. Melakukan pembelajaran diferensiasi (konten , proses , produk) peserta didik ,melakukan pembelajaran baik secara mandiri maupun berkelompok 3. Melakukan penilaian formatif dan sumatif 4. Memberikan umpan balik dan refleksi	Sumatif Dilakukan melalui 1. tes Tertulis 2. Projek / tugas Individu atau kelompok
		G.13	Memahami konsep bentuk persamaan garis lurus			
		G.14	Menggambarkan bentuk lain persamaan garis lurus			
		G.15	Menentukan penyelesaian dari suatu persamaan linier			
ANALISA DATA DAN PELUANG	8 .6 Statistika			18 JP		
Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran	Pemusatan Data	D.9	Menentukan pemusatan data dengan Modus	10 JP		
		D.10	Menentukan pemusatan data dengan Median			
		D.11	Menentukan pemusatan data dengan rata-rata			
		D.12	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pemusatan data			
	Penyebaran Data	D.13	Menetukan jangkauan dari suatu data	8 JP		
		D.14	Menetukan kuartil dari suatu data			



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Aktivitas / Kegiatan	Penilaian
pusat tersebut akibat perubahan data.		D.15	Menentukan simpangan kuartil dari suatu data			
		D.16	Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan penyebaran data			

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Ciracap

Ciracap, 17 Juli 2023
Guru Bidang Studi Matematika

Ujang Soleh Hidayat, S. Pd, M , M.Pd
NIP. 197008201993071001

Taufik Pradesa , S.Pd
NIP. 199012092023211009



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

**MERDEKA
BELAJAR**

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF BELAJAR

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Ciracap
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VII (Tujuh)
Fase / Semester : **D / I** (satu)
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

NO	BULAN	JUMLAH MINGGU	JUMLAH MINGGU EFEKTIF	JUMLAH MINGGU TIDAK EFEKTIF	KETERANGAN MINGGU TIDAK EFEKTIF
1.	Juli	2	2	0	-
2.	Agustus	5	3	2	1 minggu libur Hari Raya Galungan
					1 minggu kegiatan Proyek P5
3.	September	4	4	0	-
4.	Oktober	4	3	1	1 minggu kegiatan Proyek P5
5.	Nopember	5	4	1	1 minggu kegiatan PAS
6.	Desember	1	0	1	1 minggu kegiatan Remidi PAS dan kegiatan akhir semester
JUMLAH		21	16	5	

Jumlah Minggu Efektif $16 \times 5 = 80$ JP
Penilaian Sumatif $3 \times 2 = 6$ JP

Total Jam Belajar Efektif $80 \text{ JP} - 6 \text{ JP} = 74 \text{ JP}$



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

**MERDEKA
BELAJAR**

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

NO	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	BILANGAN BULAT DAN FAKTOR	20 Jam Pelajaran
2	BILANGAN RASIONAL	20 Jam Pelajaran
3	RASIO DAN PROPORSI	20 Jam Pelajaran
4	PENILAIAN SUMATIF	6 Jam Pelajaran
5	REMIDIAL DAN PENGAYAAN	6 Jam Pelajaran
6	REVIEW MATERI (PERSIAPAN PAS)	8 Jam Pelajaran
	JUMLAH	80 Jam Pelajaran

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Ciracap

Ciracap, 17 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ujang Soleh Hidayat, S. Pd, M, M. Pd
NIP. 197008201993071001

Taufik Pradesa, S. Pd
NIP. 199012092023211009



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

**MERDEKA
BELAJAR**

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF BELAJAR

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Ciracap
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VII (Tujuh)
Fase / Semester : **D / II** (Dua)
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

NO	BULAN	JUMLAH MINGGU	JUMLAH MINGGU EFEKTIF	JUMLAH MINGGU TIDAK EFEKTIF	KETERANGAN MINGGU TIDAK EFEKTIF
1.	Januari	4	4	0	
2.	februari	4	3	1	1 minggu libur Hari Raya Galungan
3.	Maret	4	3	1	1 minggu kegiatan Proyek P5
4.	April	4	3	1	Libur Idul Fitri dan perayaan HUT Kartini
5.	Mei	5	4	1	1 minggu kegiatan PAT
6.	Juni	2	0	2	1 minggu kegiatan PAT
					1 minggu kegiatan Remidi PAT dan kegiatan akhir semester
JUMLAH		23	17	6	

Jumlah Minggu Efektif $17 \times 5 = 85 \text{ JP}$
Penilaian Sumatif $3 \times 2 = 6 \text{ JP}$

Total Jam Belajar Efektif $85 \text{ JP} - 6 \text{ JP} = 79 \text{ JP}$



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

**MERDEKA
BELAJAR**

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

NO	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	BENTUK ALJABAR	25 Jam Pelajaran
2	KESEBANGUNAN	20 Jam Pelajaran
3	DATA DAN DIAGRAM	20 Jam Pelajaran
4	PENILAIAN SUMATIF	6 Jam Pelajaran
5	REMIDIAL DAN PENGAYAAN	6 Jam Pelajaran
6	REVIEW MATERI (PERSIAPAN PAT)	8 Jam Pelajaran
	JUMLAH	85 Jam Pelajaran

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Ciracap

Ciracap, 17 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ujang Soleh Hidayat, S. Pd, M,M.Pd
NIP. 197008201993071001

Taufik Pradesa, S.Pd
NIP. 199012092023211009



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

**MERDEKA
BELAJAR**

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF BELAJAR

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Ciracap
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII (Delapan)
Fase / Semester : **D / I** (satu)
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

NO	BULAN	JUMLAH MINGGU	JUMLAH MINGGU EFEKTIF	JUMLAH MINGGU TIDAK EFEKTIF	KETERANGAN MINGGU TIDAK EFEKTIF
1.	Juli	2	2	0	-
2.	Agustus	5	3	2	1 minggu libur Hari Raya Galungan
					1 minggu kegiatan Proyek P5
3.	September	4	4	0	-
4.	Oktober	4	3	1	1 minggu kegiatan Proyek P5
5.	Nopember	5	4	1	1 minggu kegiatan PAS
6.	Desember	1	0	1	1 minggu kegiatan Remidi PAS dan kegiatan akhir semester
JUMLAH		21	16	5	

Jumlah Minggu Efektif $16 \times 5 = 80$ JP
Penilaian Sumatif $3 \times 2 = 6$ JP

Total Jam Belajar Efektif $80 \text{ JP} - 6 \text{ JP} = 74 \text{ JP}$



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

**MERDEKA
BELAJAR**

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

NO	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	BILANGAN BERPANGKAT	20 Jam Pelajaran
2	TEOREMA PYTHAGORAS	15 Jam Pelajaran
3	PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL	25 Jam Pelajaran
4	PENILAIAN SUMATIF	6 Jam Pelajaran
5	REMIDIAL DAN PENGAYAAN	6 Jam Pelajaran
6	REVIEW MATERI (PERSIAPAN PAS)	8 Jam Pelajaran
	JUMLAH	80 Jam Pelajaran

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Ciracap

Ciracap, 17 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ujang Soleh Hidayat, S. Pd, M,M.Pd
NIP. 197008201993071001

Taufik Pradesa, S.Pd
NIP. 199012092023211009



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

**MERDEKA
BELAJAR**

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF BELAJAR

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Ciracap
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII (Delapan)
Fase / Semester : **D / II** (Dua)
Tahun Pelajaran : 2023 / 2024

NO	BULAN	JUMLAH MINGGU	JUMLAH MINGGU EFEKTIF	JUMLAH MINGGU TIDAK EFEKTIF	KETERANGAN MINGGU TIDAK EFEKTIF
1.	Januari	4	4	0	
2.	februari	4	3	1	1 minggu libur Hari Raya Galungan
3.	Maret	4	4	0	
4.	April	4	3	1	1 minggu kegiatan Projek P5 Libur Idul Fitri dan perayaan HUT Kartini
5.	Mei	5	4	1	1 minggu kegiatan PAT
6.	Juni	2	0	2	1 minggu kegiatan PAT
					1 minggu kegiatan Remidi PAT dan kegiatan akhir semester
JUMLAH		23	17	6	

Jumlah Minggu Efektif $17 \times 5 = 85 \text{ JP}$
Penilaian Sumatif $3 \times 2 = 6 \text{ JP}$

Total Jam Belajar Efektif $85 \text{ JP} - 6 \text{ JP} = 79 \text{ JP}$



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

**MERDEKA
BELAJAR**

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU

NO	MATERI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	RELASI DAN FUNGSI	25 Jam Pelajaran
2	PERSAMAAN GARIS LURUS	20 Jam Pelajaran
3	STATISTIKA	20 Jam Pelajaran
4	PENILAIAN SUMATIF	6 Jam Pelajaran
5	REMIDIAL DAN PENGAYAAN	6 Jam Pelajaran
6	REVIEW MATERI (PERSIAPAN PAT)	8 Jam Pelajaran
	JUMLAH	85 Jam Pelajaran

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Ciracap

Ciracap, 17 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ujang Soleh Hidayat, S. Pd, M,M.Pd
NIP. 197008201993071001

Taufik Pradesa, S.Pd
NIP. 199012092023211009



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

PROGRAM TAHUNAN

Sekolah : SMP NEGERI 2 CIRACAP
Mata Pelajaran : Matematika
Fase / Kelas : D / VII (Tujuh)
Tahun Pelajaran : 2023 – 2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA FASE D

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual peserta didik dengan menggunakan konsep-konsep dan keterampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. Mereka mampu mengoperasikan secara efisien bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; melakukan pemfaktoran bilangan prima, menggunakan faktor skala, proporsi dan laju perubahan. Mereka dapat menyajikan dan menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan sistem persamaan linier dengan dua variabel dengan beberapa cara, memahami dan menyajikan relasi dan fungsi. Mereka dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) untuk menyelesaikan masalah yang terkait, menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, luas, dan/atau volume. Mereka dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat hubungan sudut terkait dengan garis transversal, sifat kongruen dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat. Mereka dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya. Mereka dapat melakukan transformasi geometri tunggal di bidang koordinat Kartesius. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi diagram batang dan diagram lingkaran. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi, menggunakan mean, median, modus, range untuk menyelesaikan masalah; dan menginvestigasi dampak perubahan data terhadap pengukuran pusat. Mereka dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang, frekuensi relatif dan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana.



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

CAPAIAN PEMBELAJARAN DALAM ELEMEN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN KELAS 7 SEMESTER I

Semester	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
I	BILANGAN	7.1 Bilangan Bulat dan Faktor			20 JP
	Di akhir kelas VII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan rasional, dan memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan	Memahami Bilangan Bulat	B.1	Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak)	6 JP
			B.2	Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat	
			B.3	Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan	
		Operasi Hitung Bilangan Bulat	B.4	Mengenal dan menggunakan hubungan antara bilangan dan kebalikannya (invers penjumlahan) untuk menyelesaikan masalah	6 JP
			B.5	Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat	
		Faktor Bilangan Bulat	B.6	Menentukan faktor dari bilangan bulat terkait dengan kehidupan sehari-hari	6 JP
			B.7	Mengenal dan menggunakan fakta bahwa bilangan cacah dapat ditulis tepat satu cara sebagai hasil kali bilangan prima	
			B.8	Menghubungkan faktorisasi prima dari dua bilangan dengan KPK dan FPB	2 JP



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Semester	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
I	literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah		B.9	Menyelesaikan permasalahan mengenai bilangan bulat yang terkait dengan kehidupan sehari-hari	
		7.2 Bilangan Rasional			20 JP
		Memahami Bilangan Rasional	B.10	Mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan rasional	6 JP
			B.11	Menyatakan bilangan rasional dalam bentuk pecahan dan desimal	
		Membandingkan Bilangan Rasional	B.13	Menaksir nilai bilangan rasional	4 JP
			B.14	Membandingkan bilangan rasional	
		Operasi Hitung Bilangan Rasional	B.15	Melakukan estimasi untuk hasil operasi hitung bilangan rasional	10 JP
			B.16	Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan rasional	
			B.17	Memecahkan masalah kontekstual yang melibatkan bilangan rasional	
		7.3 Rasio dan Proporsi			20 JP
		Konsep Rasio	B.18	Menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari	8 JP
			B.19	Membedakan antara selisih, yang merupakan perbandingan secara penjumlahan, dan rasio, yang merupakan perbandingan secara perkalian	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Semester	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
I		Skala	B.20	Menggunakan faktor skala untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rasio	6 JP
			B.21	Menghubungkan rasio ekuivalen dengan proporsi dalam penyelesaian masalah sehari-hari	
		Laju Perubahan Satuan	B.22	Menggunakan rasio (dan laju perubahan yang terkait) untuk menyelesaikan masalah	6 JP
	Penilaian Sumatif 1 , 2 , 3				6 JP
	Remidial dan pengayaaan				6 JP
	Review materi persiapan PAS				8 JP
	Jumlah JP Semester I (Ganjil)				80 JP



CAPAIAN PEMBELAJARAN DALAM ELEMEN DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN KELAS 7 SEMESTER II

Semester	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
II	ALJABAR	7.4 Bentuk Aljabar			20 JP
	Di akhir kelas VII, peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan	Unsur-Unsur Bentuk Aljabar	A.1	Menyatakan kuantitas yang berubah-ubah dan kuantitas yang tidak diketahui dengan variabel	8 JP
			A.2	Mengidentifikasi konstanta, koefisien, variabel dan suku pada bentuk aljabar, dan mengaitkan masing -masing dengan konteksnya	
			A.3	Menginterpretasikan nilai dari suatu bentuk aljabar yang diperoleh dari substitusi suatu nilai ke variabel	
		Sifat-Sifat dan Operasi Aljabar	A.4	Mengubah bentuk aljabar ke bentuk aljabar ekuivalen dengan menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar	6 JP



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Semester	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
II	bentuk aljabar yang ekuivalen	Pemodelan dengan Bentuk Aljabar	A.6	Memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut	6 JP
	GEOMETRI DAN PENGUKURAN	7.5 Kesebangunan			25 JP
	Di akhir kelas VII, peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-	Hubungan Antar Sudut	G.1	Menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan dan pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal	10 JP
			G.2	Mengestimasi besar sudut	
			G.3	Menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap, dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui)	
		Arti Kesebangunan	G.4	Menentukan apakah dua benda sebangun secara informal	8 JP
		Kesebangunan pada Segitiga	G.5	Menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga sebangun	7 jp



Semester	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
II	sifat kesebangunan pada segitiga dan segi empat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah		G.6	Menggunakan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah	
	ANALISA DATA DAN PELUANG	7.6 Data dan Diagram			20 JP
	Di akhir kelas VII, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data	Investigasi Statistika	D.1	Memformulasikan pertanyaan, mengumpulkan dan menginterpretasikan data untuk menjawab pertanyaan	2 JP
		Macam-Macam Data	D.2	Mengidentifikasi jenis data berdasarkan jawaban dari pertanyaan yang telah diformulasikan	4 JP
		Diagram dalam Statistika	D.3	Membaca dan menginterpretasikan diagram	4 JP
		Diagram Batang	D.4	Menggunakan diagram batang untuk menyajikan dan menginterpretasikan data	4 JP
			D.5	Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram batang	
		Diagram Lingkaran	D.6	Menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data	4 JP
			D.7	Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram lingkaran	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Semester	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
II		Memilih Diagram yang Tepat	D.8	Menentukan diagram yang tepat sesuai dengan jenis data dan memudahkan untuk pengambilan kesimpulan	2 JP
	Penilaian Sumatif 1 , 2 , 3				6 JP
	Remidial dan pengayaaan				6 JP
	Review materi persiapan PAT				8 JP
Jumlah JP Semester II (Genap)					85 JP

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Ciracap

Ciracap, 17 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ujang Soleh Hidayat, S. Pd, M,M.Pd
NIP. 197008201993071001

Taufik Pradesa , S.Pd
NIP. 199012092023211009



PROGRAM TAHUNAN

Sekolah : SMP NEGERI 2 CIRACAP
Mata Pelajaran : Matematika
Fase / Kelas : D / VIII (Delapan)
Tahun Pelajaran : 2023 – 2024

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA FASE D

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual peserta didik dengan menggunakan konsep-konsep dan keterampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. Mereka mampu mengoperasikan secara efisien bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; melakukan pemfaktoran bilangan prima, menggunakan faktor skala, proporsi dan laju perubahan. Mereka dapat menyajikan dan menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan sistem persamaan linier dengan dua variabel dengan beberapa cara, memahami dan menyajikan relasi dan fungsi. Mereka dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) untuk menyelesaikan masalah yang terkait, menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, luas, dan/atau volume. Mereka dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (prisma, tabung, limas dan kerucut) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat hubungan sudut terkait dengan garis transversal, sifat kongruen dan kesebangunan pada segitiga dan segiempat. Mereka dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya. Mereka dapat melakukan transformasi geometri tunggal di bidang koordinat Kartesius. Mereka dapat membuat dan menginterpretasi diagram batang dan diagram lingkaran. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi, menggunakan mean, median, modus, range untuk menyelesaikan masalah; dan menginvestigasi dampak perubahan data terhadap pengukuran pusat. Mereka dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang, frekuensi relatif dan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana.



PROGRAM TAHUNAN KELAS 8 SEMESTER I

SEMESTER	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
I	BILANGAN	8.1 Bilangan Berpangkat			20 JP
	Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan riil, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi Finansial).	Pengertian Bilangan Berpangkat	B.23	Mengenal bilangan berpangkat positif, berpangkat negatif, dan berpangkat nol	8 JP
			B.24	Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian dan perpangkatan bilangan berpangkat	
			B.25	Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan operasi bilangan berpangkat	
		Bilangan Bentuk Akar	B.26	Mengenal bilangan bentuk akar	8 JP
			B.27	Merubah bilangan pangkat pecahan(pembilang satu) menjadi bentuk akar	
			B.28	Menentukan hasil operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bentuk akar	
			B.29	Merasionalkan penyebut bilangan bentuk akar	
			B.30	Menyelesaikan permasalahan kontekstual operasi bilangan bentuk akar	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

SEMESTER	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
I		Penulisan Bentuk Baku	B.31	Mengenal bilangan dalam bentuk baku	4 JP
			B.32	Merubah bilangan biasa dalam bentuk baku dan sebaliknya	
			B.33	Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan bilangan bentuk baku	
	GEOMETRI	8.2 Teorema Pythagoras			15 JP
	Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius).	Menemukan Konsep Pythagoras	G.7	Menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema Pythagoras	3 JP
			G.8	Membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema Pythagoras	
		Tripel Pythagoras	G.9	Menghitung hipotenusa dan sisi segitiga siku-siku lainnya dengan teorema Pythagoras	3 JP
			G.10	Menentukan tripel Pythagoras	
		Segitiga Istimewa	G.11	Menentukan panjang sisi segitiga menggunakan teorema Pythagoras	4 JP
			G.12	Membandingkan sisi pada segitiga siku-siku istimewa	
		Penerapan Teorema Pythagoras	G.13	Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari mengenai penerapan teorema Pythagoras	6 JP



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

SEMESTER	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
I			G.14	Menerapkan teorema Pythagoras untuk mencari jarak dari antara dua titik pada bidang koordinat kartesius	
	ALJABAR	8.3 Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel			25 JP
	Pada akhir keas VIII, peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan graik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinier dari fungsi linier secara graik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis,	Memahami Konsep Persamaan Linier Satu Variabel	A.7	Menentukan nilai kebenaran dari suatu pernyataan	5 JP
			A.8	Membuat simulasi pemodelan dari suatu pernyataan terbuka dan tertutup	
		Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel	A.9	Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel menjadi model matematika	10 JP
			A.10	Menerapkan aturan penjumlahan dan pengurangan untuk menyelesaikan permasalahan persamaan linier satu variabe	
			A.11	Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel menjadi model matematika	
			A.12	Menerapkan aturan perkalian dan pembagian untuk menyelesaikan permasalahan persamaan linier satu variabe	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

SEMESTER	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
I	dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linier. Mereka dapat menyelesaikan sistem persaman linier dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.		A.13	Menemukan konsep pertidaksamaan linier satu variabel	10 JP
			A.14	Membuat pemodelan dari permasalahan sehari-hari terkait pertidaksamaan linier satu variabel ke dalam model matematika	
			A.15	Mengubah masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linier satu variabel menjadi model matematika	
			A.16	Menerapkan operasi matematika untuk menyelesaikan permasalahan pertidaksamaan linier satu variabel	
	Penilaian Sumatif 1 , 2 , 3 , 4				8 JP
	Remidial dan pengayaaan				8 JP
	Review materi persiapan PAS				4 JP
	Jumlah JP Semester I (Ganjil)				



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

PROGRAM TAHUNAN KELAS 8 SEMESTER II

SEMESTER	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
II	ALJABAR	8.4 Relasi dan Fungsi			20 JP
	Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinier dari fungsi linier secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linier. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan	Memahami Relasi	A.17	Memahami konsep relasi dan fungsi	8 JP
			A.18	Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi	
			A.19	Menjelaskan contoh himpunan	
			A.20	Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan	
		Memahami Fungsi	A.21	Memahami konsep relasi dan fungsi	6 JP
			A.22	Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi	
			A.23	Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri-cirinya	
			A.24	Menjelaskan nilai fungsi dan grafik fungsi pada koordinat kartesius	
			A.25	Menyajikan hasil penyelesaian terkait relasi dan fungsi	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

SEMESTER	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
II	linier dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.	Korespondensi Satu-satu	A.26	Menjelaskan macam-macam korespondensi satu-satu berdasarkan ciri-cirinya	6 JP
			A.27	Menyajikan hasil penyelesaian terkait relasi dan fungsi	
	GEOMETRI	8 .5 Persamaan Garis Lurus			25 JP
	Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius). (termasuk berkaitan dengan literasi Finansial).	Grafik Persamaan Garis Lurus	G.7	Memahami bentuk persamaan linier	8 JP
			G.8	Menjelaskan koordinat kartesius	
			G.9	Menggambar persamaan linier pada koordinat kartesius	
		Pengertian Kemiringan	G.10	Menyelesaikan permasalahan dengan konsep gradien	6 JP
			G.11	Memahami konsep gradien	
		Bentuk Lain Persamaan Garis Lurus	G.12	Menentukan persamaan linier	10 JP
			G.13	Memahami konsep bentuk persamaan garis lurus	
			G.14	Menggambarkan bentuk lain persamaan garis lurus	
			G.15	Menentukan penyelesaian dari suatu persamaan linier	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

SEMESTER	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
II	ANALISA DATA DAN PELUANG	8 .6 Statistika			20 JP
	Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data.	Pemusatan Data	D. 9	Menentukan pemusatan data dengan Modus	10 JP
			D.10	Menentukan pemusatan data dengan Median	
			D.11	Menentukan pemusatan data dengan rata-rata	
			D.12	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pemusatan data	
		Penyebaran Data	D.13	Menetukan jangkauan dari suatu data	10 JP
			D.14	Menetukan kuartil dari suatu data	
			D.15	Menentukan simpangan kuartil dari suatu data	
			D.16	Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan penyebaran data	
	Penilaian Sumatif 1 , 2 , 3 , 4				8 JP
Remidial dan pengayaaan				8 JP	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

JL. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

SEMESTER	Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Review materi persiapan PAS				4 JP
Jumlah JP Semester II (Genap)					85 JP

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Ciracap

Ciracap, 17 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ujang Soleh Hidayat, S. Pd, M,M.Pd
NIP. 197008201993071001

Taufik Pradesa , S.Pd
NIP. 199012092023211009



PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Ciracap
Mata Pelajaran : Matematika
Fase / Kelas : D / VII (Tujuh)
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2023/2024

Materi Sub Materi	ALOKASI WAKTU	Juli				Agustus					September				Oktober				November				Desember				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
7. 1 Bilangan Bulat dan Faktor	20 JP	LIBUR AKHIR SEMES TER				H A R I R A Y A G A L U				P R O J E K P 5								P R O J E K P 5				P A S	R E M I D I D A N K E G I A T	LIBUR AKHIR SEMES TER			
Memahami Bilangan Bulat	6 JP																										
Operasi Hitung Bilangan Bulat	8 JP																										
Faktor Bilangan Bulat	6 JP																										
PENILAIAN SUMATIF - 1	2 JP																										
REMIDIAL DAN PENGAYAAN	2 JP																										
7.2 Bilangan Rasional	20 JP																										
Memahami Bilangan Rasional	6 JP																										
Membandingkan Bilangan Rasional	4 JP																										
Operasi Hitung Bilangan Rasional	10 JP																										



Materi Sub Materi	ALOKASI WAKTU	Juli				Agustus					September				Oktober				November				Desember							
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
PENILAIAN SUMATIF - 2	2 JP					N G A N																	A N A K H I R S E M E S T E R							
REMIDIAL DAN PENGAYAAN	2 JP																													
7.3 Rasio dan Proporsi	20 JP																													
Konsep Rasio	8 JP																													
Skala	6 JP																													
Laju Perubahan Satuan	6 JP																													
PENILAIAN SUMATIF - 3	2 JP																													
REMIDIAL DAN PENGAYAAN	2 JP																													
REVIEW MATERI	8 JP																													
PAS																														

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Ciracap

Ciracap, 17 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ujang Soleh Hidayat, S. Pd, M,M.Pd
NIP. 197008201993071001

Taufik Pradesa , S.Pd
NIP. 199012092023211009



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Materi Sub Materi	ALOKASI WAKTU	Januari					Pebruari				Maret				April				Mei				Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
7.6 Data dan Diagram	20 JP									U N G A N														A N A K H I R S E M E S T E R			
Investigasi Statistika	2 JP																										
Macam-Macam Data	4 JP																										
Diagram dalam Statistika	4 JP																										
Diagram Batang	4 JP																										
Diagram Lingkaran	4 JP																										
Memilih Diagram yang Tepat	2 JP																										
PENILAIAN SUMATIF - 3	2 JP																										
REMIDIAL DAN PENGAYAAN	2 JP																										
REVIEW MATERI	8 JP																										
PAT																											

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Ciracap

Ciracap, 17 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ujang Soleh Hidayat, S. Pd, M,M.Pd
NIP. 197008201993071001

Taufik Pradesa , S.Pd
NIP. 19901209202321100



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

PROGRAM SEMESTER

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Ciracap
Mata Pelajaran : Matematika
Fase / Kelas : D / VIII (Delapan)
Semester : 1 (satu)

Materi Sub Materi	ALOKASI WAKTU	Juli				Agustus					September				Oktober				November				Desember				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
8 . 1 Bilangan Berpangkat	20 JP	LIBUR AKHIR SEMES TER				H A R I R A Y A G A L U				P R O J E K P 5								P R O J E K P 5					P A S	R E M I D I A N K E G I A T	LIBUR AKHIR SEMES TER		
Pengertian Bilangan Berpangkat	8 JP																										
Bilangan Bentuk Akar	8 JP																										
Penulisan Bentuk Baku	4 JP																										
PENILAIAN SUMATIF - 1	2 JP																										
REMIDIAL DAN PENGAYAAN	2 JP																										
8 . 2 Teorema Pythagoras	15 JP																										
Menemukan Konsep Pythagoras	2 JP																										
Tripel Pythagoras	3 JP																										
Segitiga Istimewa	4 JP																										
Penerapan Teorema Pythagoras	6 JP																										



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Materi Sub Materi	ALOKASI WAKTU	Juli				Agustus					September				Oktober				November				Desember				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
PENILAIAN SUMATIF - 2	2 JP					N G A N																					
REMIDIAL DAN PENGAYAAN	2 JP																										
8.3 Persamaan dan Pertidak samaan Linier Satu Variabel	25 JP																										
Memahami Konsep Persama an Linier Satu Variabel	5 JP																										
Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel	10 JP																										
Menyelesaikan Pertidak samaan Linier Satu Variabel	10 JP																										
PENILAIAN SUMATIF - 3	2 JP																										
REMIDIAL DAN PENGAYAAN	2 JP																										
REVIEW MATERI	8 JP																										
PAS																											

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Ciracap

Ciracap, 17 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ujang Soleh Hidayat, S. Pd, M,M.Pd
NIP. 197008201993071001

Taufik Pradesa , S.Pd
NIP. 199012092023211009



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Materi Sub Materi	ALOKASI WAKTU	Januari					Pebruari				Maret				April				Mei				Juni													
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5									
Bentuk Lain Persamaan Garis Lurus	10 JP									L U N G A N													A N A K H I R S E M E S T E R													
PENILAIAN SUMATIF - 2	2 JP																																			
REMIDIAL DAN PENGAYAAN	2 JP																																			
8.6 Statistika	20 JP																																			
Pemusatan Data	10 JP																																			
Penyebaran Data	10 JP																																			
PENILAIAN SUMATIF - 3	2 JP																																			
REMIDIAL DAN PENGAYAAN	2 JP																																			
REVIEW MATERI	8 JP																																			
PAT																																				

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Ciracap

Ciracap, 17 Juli 2023
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ujang Soleh Hidayat, S. Pd, M,M.Pd
NIP. 197008201993071001

Taufik Pradesa , S.Pd
NIP. 199012092023211009



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

YAYASAN TAMAN MAHATMA GANDHI

SMP TAMAN RAMA DENPASAR
Jl. Cokroaminoto No. 382 Ubung Kaja, Denpasar Utara, Bali
Telp. (0361) 414849, Fax (0361) 414859



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

**KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN
PEMBELAJARAN**

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2
CIRACAP
MATA PELAJARAN : MATEMATIKA
KELAS / FASE : VII / D TAHUN PELAJARAN : 2023 / 2024

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remidial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
BILANGAN	7.1 Bilangan Bulat dan Faktor						
Di akhir kelas VII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, dan bilangan	Memahami Bilangan Bulat	B.1	Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak)			√	
		B.2	Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat			√	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remidial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
desimal. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan rasional, dan memberikan estimasi/ perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah		B.3	Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan			√	
	Operasi Hitung Bilangan Bulat	B.4	Mengenal dan menggunakan hubungan antara bilangan dan kebalikannya (invers penjumlahan) untuk menyelesaikan masalah			√	
		B.5	Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat			√	
	Faktor Bilangan Bulat	B.6	Menentukan faktor dari bilangan bulat terkait dengan kehidupan sehari-hari			√	
		B.7	Mengenal dan menggunakan fakta bahwa bilangan cacah dapat ditulis tepat satu cara sebagai hasil kali bilangan prima			√	
		B.8	Menghubungkan faktorisasi prima dari dua bilangan dengan KPK dan FPB			√	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remidial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
		B.9	Menyelesaikan permasalahan mengenai bilangan bulat yang terkait dengan kehidupan sehari-hari			√	
	7.2 Bilangan Rasional						
	Memahami Bilangan Rasional	B.10	Mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan rasional			√	
		B.11	Menyatakan bilangan rasional dalam bentuk pecahan dan desimal			√	
	Membandingkan Bilangan Rasional	B.13	Menaksir nilai bilangan rasional			√	
		B.14	Membandingkan bilangan rasional			√	
	Operasi Hitung Bilangan Rasional	B.15	Melakukan estimasi untuk hasil operasi hitung bilangan rasional			√	
		B.16	Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan rasional			√	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remidial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
		B.17	Memecahkan masalah kontekstual yang melibatkan bilangan rasional			√	
	7.3 Rasio dan Proporsi					√	
	Konsep Rasio	B.18	Menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari			√	
		B.19	Membedakan antara selisih, yang merupakan perbandingan secara penjumlahan, dan rasio, yang merupakan perbandingan secara perkalian			√	
	Skala	B.20	Menggunakan faktor skala untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rasio			√	
		B.21	Menghubungkan rasio ekuivalen dengan proporsi dalam penyelesaian masalah sehari-hari			√	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remidial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
	Laju Perubahan Satuan	B.22	Menggunakan rasio (dan laju perubahan yang terkait) untuk menyelesaikan masalah			√	
ALJABAR	7.4 Bentuk Aljabar					√	
Di akhir kelas VII, peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat	Unsur-Unsur Bentuk Aljabar	A.1	Menyatakan kuantitas yang berubah-ubah dan kuantitas yang tidak diketahui dengan variabel			√	
		A.2	Mengidentifikasi konstanta, koefisien, variabel dan suku pada bentuk aljabar, dan mengaitkan masing -masing dengan konteksnya			√	
		A.3	Menginterpretasikan nilai dari suatu bentuk aljabar yang diperoleh dari substitusi suatu nilai ke variabel			√	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remidial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen	Sifat-Sifat dan Operasi Aljabar	A.4	Mengubah bentuk aljabar ke bentuk aljabar ekuivalen dengan menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar			√	
	Pemodelan dengan Bentuk Aljabar	A.6	Memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut			√	
GEOMETRI DAN PENGUKURAN	7.5 Kesebangunan					√	
Di akhir kelas VII, peserta didik dapat menggunakan hubungan antar-sudut yang terbentuk oleh dua garis yang berpotongan, dan oleh dua garis sejajar	Hubungan Antar Sudut	G.1	Menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan dan pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal			√	
		G.2	Mengestimasi besar sudut			√	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remidial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
yang dipotong sebuah garis transversal untuk menyelesaikan masalah (termasuk menentukan jumlah besar sudut dalam sebuah segitiga, menentukan besar sudut yang belum diketahui pada sebuah segitiga). Mereka dapat menjelaskan sifat-sifat kesebangunan pada segitiga dan segi empat, dan menggunakannya untuk menyelesaikan masalah		G.3	Menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap, dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui)			√	
	Arti Kesebangunan	G.4	Menentukan apakah dua benda sebangun secara informal			√	
	Kesebangunan pada Segitiga	G.5	Menggunakan syarat kesebangunan untuk menentukan apakah dua segitiga sebangun			√	
		G.6	Menggunakan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah			√	
ANALISA DATA DAN PELUANG	7.6 Data dan Diagram					√	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remidial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
Di akhir kelas VII, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data	Investigasi Statistika	D.1	Memformulasikan pertanyaan, mengumpulkan dan menginterpretasikan data untuk menjawab pertanyaan			√	
	Macam-Macam Data	D.2	Mengidentifikasi jenis data berdasarkan jawaban dari pertanyaan yang telah diformulasikan			√	
	Diagram dalam Statistika	D.3	Membaca dan menginterpretasikan diagram			√	
	Diagram Batang	D.4	Menggunakan diagram batang untuk menyajikan dan menginterpretasikan data			√	
		D.5	Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram batang			√	
		D.6	Menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data			√	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

JL. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remidial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
	Diagram Lingkaran	D.7	Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram lingkaran			✓	
	Memilih Diagram yang Tepat	D.8	Menentukan diagram yang tepat sesuai dengan jenis data dan memudahkan untuk pengambilan kesimpulan			✓	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Ciracap

Ujang Soleh Hidayat, S. Pd, M , M.Pd
NIP. 197008201993071001

Ciracap, 17 Juli 2023
Guru Bidang Studi Matematika

Taufik Pradesa , S.Pd
NIP. 199012092023211009



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 CIRACAP

MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KELAS / FASE : VIII/ D

TAHUN PELAJARAN : 2023 / 2024

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remidial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
BILANGAN	8 .1 Bilangan Berpangkat					√	
Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan	Pengertian Bilangan Berpangkat	B.23	Mengenal bilangan berpangkat positif, berpangkat negatif, dan berpangkat nol			√	
		B.24	Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian dan perpangkatan bilangan berpangkat			√	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remedial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remedial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
operasi aritmetika pada bilangan riil, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi Finansial).		B.25	Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan operasi bilangan berpangkat			√	
	Bilangan Bentuk Akar	B.26	Mengenal bilangan bentuk akar			√	
		B.27	Merubah bilangan pangkat pecahan(pembilang satu) menjadi bentuk akar			√	
		B.28	Menentukan hasil operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bentuk akar			√	
		B.29	Merasionalkan penyebut bilangan bentuk akar			√	
		B.30	Menyelesaikan permasalahan kontekstual operasi bilangan bentuk akar			√	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remidial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
	Penulisan Bentuk Baku	B.31	Mengenal bilangan dalam bentuk baku			√	
		B.32	Merubah bilangan biasa dalam bentuk baku dan sebaliknya			√	
		B.33	Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan bilangan bentuk baku			√	
GEOMETRI	8.2 Teorema Pythagoras					√	
Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik)	Menemukan Konsep Pythagoras	G.7	Menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema Pythagoras			√	
		G.8	Membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema Pythagoras			√	
		G.9	Menghitung hipotenusa dan sisi segitiga siku-siku lainnya dengan teorema Pythagoras			√	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remedial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remedial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
pada bidang koordinat Kartesius).	Tripel Pythagoras	G.10	Menentukan tripel Pythagoras			✓	
	Segitiga Istimewa	G.11	Menentukan panjang sisi segitiga menggunakan teorema Pythagoras			✓	
		G.12	Membandingkan sisi pada segitiga siku-siku istimewa			✓	
	Penerapan Teorema Pythagoras	G.13	Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari mengenai penerapan teorema Pythagoras			✓	
		G.14	Menerapkan teorema Pythagoras untuk mencari jarak dari antara dua titik pada bidang koordinat kartesius			✓	
ALJABAR	8 .3 Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel					✓	
	Memahami Konsep	A.7	Menentukan nilai kebenaran dari suatu pernyataan			✓	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remedial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remedial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
Pada akhir keas VIII, peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan graik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinier dari fungsi linier secara graik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linier. Mereka dapat menyelesaikan sistem persaman	Persamaan Linier Satu Variabel	A.8	Membuat simulasi pemodelan dari suatu pernyataan terbuka dan tertutup			✓	
	Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel	A.9	Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel menjadi model matematika			✓	
		A.10	Menerapkan aturan penjumlahan dan pengurangan untuk menyelesaikan permasalahan persamaan linier satu variabe			✓	
		A.11	Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel menjadi model matematika			✓	
		A.12	Menerapkan aturan perkalian dan pembagian untuk menyelesaikan permasalahan persamaan linier satu variabe			✓	
	Menemukan Konsep	A.13	Menemukan konsep pertidaksamaan linier satu variabel			✓	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remedial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remedial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
linier dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.	Pertidaksamaan Linier Satu Variabel	A.14	Membuat pemodelan dari permasalahan sehari-hari terkait pertidaksamaan linier satu variabel ke dalam model matematika			√	
		A.15	Mengubah masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan linier satu variabel menjadi model matematika			√	
		A.16	Menerapkan operasi matematika untuk menyelesaikan permasalahan pertidaksamaan linier satu variabel			√	
	8 .4 Relasi dan Fungsi					√	
	Memahami Relasi	A.17	Memahami konsep relasi dan fungsi			√	
		A.18	Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi			√	
		A.19	Menjelaskan contoh himpunan			√	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remidial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
		A.20	Menjelaskan beberapa relasi yang terjadi diantara dua himpunan			√	
	Memahami Fungsi	A.21	Memahami konsep relasi dan fungsi			√	
		A.22	Menjelaskan contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi			√	
		A.23	Menjelaskan macam-macam fungsi berdasarkan ciri -cirinya			√	
		A.24	Menjelaskan nilai fungsi dan graik fungsi pada koordinat kartesius			√	
		A.25	Menyajikan hasil penyelesaian terkait relasi dan fungsi			√	
	Korespondensi Satu-satu	A.26	Menjelaskan macam-macam korespondensi satu-satu berdasarkan ciri-cirinya			√	
		A.27	Menyajikan hasil penyelesaian terkait relasi dan fungsi			√	
GEOMETRI	8 .5					√	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remidial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
	Persamaan Garis Lurus						
Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menunjukkan kebenaran teorema Pythagoras dan menggunakannya dalam menyelesaikan masalah (termasuk jarak antara dua titik pada bidang koordinat Kartesius). (termasuk berkaitan dengan literasi Finansial).	Grafik Persamaan Garis Lurus	G.7	Memahami bentuk persamaan linier			✓	
		G.8	Menjelaskan koordinat kartesius			✓	
		G.9	Menggambar persamaan linier pada koordinat kartesius			✓	
	Pengertian Kemiringan	G.10	Menyelesaikan permasalahan dengan konsep gradien			✓	
		G.11	Memahami konsep gradien			✓	
	Bentuk Lain Persamaan Garis Lurus	G.12	Menentukan persamaan linier			✓	
		G.13	Memahami konsep bentuk persamaan garis lurus			✓	
		G.14	Menggambarkan bentuk lain persamaan garis lurus			✓	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP
Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remedial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remedial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
		G.15	Menentukan penyelesaian dari suatu persamaan linier			√	
ANALISA DATA DAN PELUANG	8 .6 Statistika					√	
Pada akhir kelas VIII, peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi,	Pemusatan Data	D.9	Menentukan pemusatan data dengan Modus			√	
		D.10	Menentukan pemusatan data dengan Median			√	
		D.11	Menentukan pemusatan data dengan rata-rata			√	
		D.12	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pemusatan data			√	
		D.13	Menentukan jangkauan dari suatu data			√	



PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 CIRACAP

Jl. Gunungbatu No. 10 Desa Gunungbatu Kecamatan Ciracap Kab. Sukabumi 43176

**MERDEKA
BELAJAR**

Domain / Elemen	Materi Sub Materi	Kode	Tujuan Pembelajaran	INTERVAL NILAI			
				0 - 50	51 - 69	70 - 87	88 - 100
				Belum mencapai ketuntasan (remidial semua)	Belum mencapai ketuntasan (remidial di bagian yang diperlukan)	Sudah mencapai ketuntasan, (tidak perlu remedial)	Sudah mencapai ketuntasan dan perlu pengayaan dan tantangan lebih
membuat keputusan). Mereka dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data.	Penyebaran Data	D.14	Menentukan kuartil dari suatu data			√	
		D.15	Menentukan simpangan kuartil dari suatu data			√	
		D.16	Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan penyebaran data			√	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Ciracap

Ciracap, 17 Juli 2023
Guru Bidang Studi Matematika

Ujang Soleh Hidayat, S. Pd, M , M.Pd
NIP. 197008201993071001

Taufik Pradesa , S.Pd
NIP. 199012092023211009